FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA UNIR	**PROGRAMA DE DISCIPLINA** **CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA**

CÓDIGO:	**DISCIPLINA**: PRÁTICA DE ENSINO I	**PRÉ - REQUISITO:**

CARGA HORÁRIA: 90	**CRÉDITOS:** 06	**DEPARTAMENTO:** EDUCAÇÃO FÍSICA

EMENTA: A DISCIPLINA PROPÕE À APLICAÇÃO DE ATIVIDADES DE FORMA TEÓRICA E PRÁTIVAS DA FUNDAMENTAÇÃO LEGAL E FUNDAMENTOS BÁSICOS DA DISCIPLINA PRÁTICA DE ENSINO I. VISA TAMBÉM PROPOCIONAR AO FUTURO LICENCIADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA EM CONTATO INICIAL COM A REALIDADE NO ENSINO INFANTIL NAS PRÁTICAS DO ENSINO INFANTIL.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I - FUNDAMENTAÇÃP ÇEGAÇ PARA IMPLANTAÇÃO LEGAL E DESENVOLVIMENTO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA PRÁTICA DE ENSINO EM EDUCAÇÃO FÍSICA.

- INTRODUÇÃO
- CONCEITO
- OBJETIVOS
- QUEM PODE ESTAGIAR
- QUEM PODE OFERECER
- QUEM PODE ORIENTAR E SUPERVISIONAR O ESTÁGIO
- REGULAMENTAÇÃO
- DURAÇÃO
- ASPECTOS QUE ASSUME
- EXIGÊNCIAS

UNIDADE II - FASES DO ESTÁGIO: OBESERVAÇÃO, PRINCIPAIS E ESSENCIAIS

- INTRODUÇÃO
- CONCEITO
- CARACTERÍSTICAS
- A OBSERVAÇÃO NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA
- OBESERVAÇÃO COMO TÉCNICA DE PESQUISA CIENTÍFICA
- TIPOS DE OBSERVAÇÃO: OBSERVAÇÃO ASSIMÉTRICA; OBSERVAÇÃO SISTEMÁTICA.
- MEIOS PARA TORNAR MAIS OBJETIVAS AS OBSERVAÇÕES;
  - PRECISAR O OBJETO DA OBSERVAÇÃO
  - DEFINIR A RELAÇÃO OBESRVADOR/OBESERVADO
  - PREPARAR OS OBSERVADORES
  - UTILIZAR RECURSOS PARA GARANTIR A EXATIDÃO DAS OBSERVAÇÕES
  - a) GRÁFICOS
  - b) CROQUIS
  - c) FICHA PARA REGISTRO DE OBSERVAÇÕES
    - LISTA DE CHECAGEM
    - FICHA DE OBSERVAÇÃO
    - FICHA PARA REGISTRO DE OCORRÊNCIAS
    - ANEDOTÁRIO
  - d) ESCALAS
    - ESCALAS DE MEDIDA
    - ESCALAS DE AVALIAÇÃO

UNIDADE III – OS ESTILOS DE ENSINO

- INTRODUÇÃO
- ESTILO DE ENSINO POR COMANDOS
- ESTILO DE ENSINO POR TAREFAS
- ESTILO DE ENSINO POR AVALIAÇÃO RECIPROCA
- ESTILO DE ENSINO BASEADO NA PROGRAMAÇÃO
- INDIVIDUALIZADA
- ESTILO DE ENSINO POR DESCOBERTA ORIENTADA
- ESTILO DE ENSINO BASEADO NA SOLUÇÃO DE PROBLEMAS

UNIDADE IV – O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM E OSEU CONTEXTO EDUCATIVO

- MODELO DE ESTÁGIO INDIVIDUAL
- INTRODUÇÃO
- CONCEITO
- OBJETIVOS

a) OBJETIVO GERAL
b) OBJETIVO ESPECIFICO

- DESCRIÇÃO SUCINTA DO MODELO
- IMPLANTAÇÃO DO MODELO

a) LEVANTAMENTO DE DADOS
b) PREPARAÇÃO PRÉVIA
c) ACOLHIDA DOS ALUNOS-MESTRES

- ORGANIZAÇÃO DO MODELO
- DESEMVOLVIMENTO DO MODELO INDIVIDUAL
- VANTAGEM DO MODELO
- LIMITAÇÕES DO MODELO

BIBLIOGRAFIA:

BENTO, Jorge Olimpio. Planejamento e Avaliação em Educação Física. Coleção HORIZONTE DA CULTURA BÁSICA: Livros Horizonte LTDA, 1987.
FARIA, Jr. Alfredo Gomes e outros. Prática de Ensino em Educação Física. Ed. Guanabara, Rio de Janeiro, 1987.
XAVIER, Telmo Pagana. Métodos de Ensino em Educação Física. 1ªEd. Editora Manole, São Paulo, 1986.